

**Министерство сельского хозяйства РФ**

**Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


**Специальности**

**35. 02. 15 Кинология**

**Брянская область, 2021**

**СОГЛАСОВАНО:**


Зав. библиотекой

 Т. М. Овсянникова

20. 05. 2021г.

**РАССМОТРЕНО:**

ЦМК общеобразовательных  
и технических дисциплин  
Протокол № 6  
от 20. 05. 2021г.

Председатель ЦМК 

В.В. Лопаткин

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по  
учебной работе

 Л.Н. Данченко

20. 05. 2021г.

Рабочая программа дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35. 02. 15 Кинология.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины в системе среднего профессионального образования.

Составитель:

Малаев Н.М. - преподаватель общеобразовательных дисциплин  
Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рецензенты:

Данченко Л. Н. - преподаватель общеобразовательных дисциплин  
Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая квалификационная категория, Заслуженный учитель России.

Цыганков П. А. – преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ «Трубчевского политехнического техникума».

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.  
Протокол № 6 от 20. 05. 2021 г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС

Рабочая программа дисциплины может быть использована для реализации государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся среднего специального учебного заведения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- способах защиты в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- использовании средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применении первичных средств пожаротушения;
- ориентировании в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- умении ориентироваться на местности в опасной и экстремальной ситуациях;

- сохранении и укреплении здоровья;
- освоении простейших навыков и умений по использованию пневматического оружия;
- оказании первой помощи пострадавшим в ЧС;
- применении знаний во взаимоотношении человека с окружающей средой и умении использовать знания в своей социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 - 9

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.6, 4.1-4.3, 5.1-5.7

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

- ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.
- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
в том числе:  
практические занятия –20 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
экзамен	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
написание рефератов, докладов, индивидуальная беседа, уплотнённый опрос, составление кроссвордов, опорных конспектов, тестирование, отработка основных приёмов	34
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>20/10</b>	
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	<b>2</b>	3
	2   Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Потенциальные опасности в быту. Модели поведения при таких ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	<b>2</b>	2
	3   Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	<b>2</b>	2
	4   <b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	2
	Разработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий Применение первичных средств пожаротушения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
Подготовка конспекта по теме Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Проработка материала конспектов		1	
Тема 1.2. Государственная система обеспечения безопасности населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1
	1   Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, его полномочия.	<b>2</b>	
	2   Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий.	<b>2</b>	1
	3   Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное	<b>2</b>	2



	4	<b>Практическое занятие № 2</b>	<b>2</b>	
		Отработка основных правил поведения работающих и населения при чрезвычайных ситуациях. Отработка правил применения средств индивидуальной защиты, использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Выполнение эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
		Проработка материала конспектов, подготовка ответов по вопросам для самоконтроля Изучение правил поведения при захвате в заложники.		
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	<b>2</b>	1
	2	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	1
	Проработка материала конспекта			
<b>Раздел 2.</b>	<b>. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>48 /24</b>	
Тема 2.1 Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	<b>2</b>	1
	2	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	<b>2</b>	1
	3	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации.	<b>2</b>	

	4	Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Виды вооружения, военной техники специального снаряжения, стоящих на вооружении воинских подразделений.	2	3
	5	<b>Практическое занятие №3</b>	2	
		Определение в перечне военно-учетных специальностей родственной получаемой специальности в учебном заведении.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
		Подготовка реферата на тему «История создания Вооруженных сил Российской Федерации». Проработка материала конспектов.		
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		16	
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка на воинский учет граждан	2	1
	2	Подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.	2	
	3	Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.	2	
	4	Альтернативная гражданская служба.	2	2
	5	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	3
	6	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
	7-8	<b>Практическое занятие № 4-5</b>	4	
		Выполнение основных приемов взаимоотношения между военнослужащими.	2	
		Отработка приемов дачи основных воинских приказов, приветствий, приказаний.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7		
	Изучение составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Изучение текста Военной присяги. Проработка материала конспектов, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля.			

Тема 2.3 Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.	<b>2</b>	3
	2-3	<b>Практическое занятие № 6-7</b>	<b>4</b>	2
	Выполнение одиночных строевых приемов без оружия, воинских приветствий, выхода из строя и возвращения встрой.		<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
Отработка строевых приемов				

Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	1
	1	Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Меры безопасности при стрельбе.	<b>2</b>	
	2	Виды вооружений Российской армии.	<b>2</b>	1
	3-4	<b>Практическое занятие № 8-9</b>	<b>4</b>	
	Выполнение нормативов по сборке и разборке автомата.		<b>2</b>	
	Стрельба из пневматического оружия в тире.		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
Изучение последовательности разборки-сборки автомата.				
Тема 2.5. Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	3
	1	Человек с чрезвычайной ситуации угрожающей здоровью и жизни. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	<b>2</b>	
	2	Первая медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	<b>2</b>	
	3	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.	<b>2</b>	
	4	<b>Практическое занятие № 10</b> Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	Отработка основных приемов оказания первой медицинской помощи.		6	
<b>Итого</b>			<b>68/102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности, который должен удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дисциплины входят:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №39

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды;
- люксметр;
- огнетушители;
- респираторы;
- противогазы фильтрующие;
- секундомер;
- тематические плакаты, стенды;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

- винтовки пневматические;
- пулегаситель;
- пули;
- мишень.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,  
The GIMP, Double Commander.

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности №10

- компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и  
мультимедийным проектором;

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2,  
HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250  
Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double,  
Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-  
Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft  
Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET,  
Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом  
в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD  
250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120  
Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

The GIMP,Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Основная литература**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб для СПО.-М.: КноРус, 2017
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО .-М: Академия, 2017
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2017
4. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень: учебник. М.: Дрофа, 2017.-239с.

#### **Дополнительная литература**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) Учебник для СПО -3-е изд. стер. –М: Академия,2018.-288с. –Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/401003/>
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. и практикум для СПО /С.В. Абрамова и др. под общ. Ред. В.П. Соломина –М: Юрайт,2019.-399с. –ISBN 978-5-534-02041-0. –Режим доступа:<https://urait.ru/catalog/43337>
3. Безопасность жизнедеятельности /Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.;под ред. Арустамова Э.А. -20-е изд.,перераб. и доп. –М: Дашков и К.,2018.-448с. –ISBN 978-5-394-02770-3. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/513821>
4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для СПО – М:ИНФРА-М,2018.-297с. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/961964>

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для СПО.  
/Бондаренко А.В., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. –М:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-  
М,2019.-150с. –ISBN 978-5-369-01794-4. –Текст:электронный –  
URL:<http://znanium.cjm/catalog/product/995045>

### **Интернет ресурсы**

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"  
<http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Защита практической работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Защита практической работы; дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка выполнения индивидуального задания; дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения	Защита практической работы
Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Дифференцированный зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Оценка выполнения индивидуального задания
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка результатов выполнения практического задания
<b>Знания</b>	

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль в форме устного опроса
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализации;	Текущий контроль в форме устного опроса; дифференцированный зачет
Основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме устного опроса; тестирование
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Текущий контроль в форме письменного опроса
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме устного опроса
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль в форме устного опроса
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме устного опроса; тестирование
Основные виды вооружения, Военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий контроль в форме устного опроса
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Дифференцированный зачет
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль в форме устного опроса

